



RELATÓRIOS TRIMESTRAIS DE MONITORAMENTO DAS COLABORAÇÕES



QUEM SOMOS

Grupo ANA BRASIL - Centros Educacionais

O **Grupo ANA BRASIL Educacional**, tem por finalidade essencial o atendimento - sem fazer qualquer distinção de raça, cor, condição social, nacionalidade, convicção política ou credo religioso - no segmento de Educação Infantil, primeira etapa da Educação básica, na faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico intelectual e social, complementando a ação da família e sociedade, conforme a LDB em seu artigo 29; Em conformidade com as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação e padrões mínimos estabelecidos pelo MEC, Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil Nacionais e Municipais, compreendendo em proporcionar:

- I - Prestação de serviços na área de Educação integralmente gratuitos, sem a cobrança de anuidades ou semestralidades;
- II- Garantir os direitos Universais, Éticos e Morais;
- II- Garantir os direitos estabelecidos no Estatuto da Criança e Adolescente ECA.

MISSÃO

Oferecer um ensino de qualidade através da igualdade de oportunidades educacionais entre crianças de diferentes classes sociais, tendo o ato de brincar como eixo condutor de todo o processo educativo; garantir as vivências da infância objetivando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social; contribuir para a formação da cidadania e construção de valores éticos e cristãos; favorecer a autonomia e a cidadania tornando-as cidadãos capazes de sonhar, criar e se expressar, contribuindo para o convívio em uma sociedade mais justa e feliz.

VISÃO

Realizar um trabalho pedagógico de referência por meio de atendimento qualificado, com ações transparentes, acolhedoras e íntegras.

VALORES

- Respeito à criança e ao seu tempo de infância;
- Não distinção de raça, cor, condição social, sexo, credo político ou religioso;
- Acolhimento;
- Comprometimento;
- Ética
- Compromisso com os princípios educacionais de referência;
- Transparência nas ações;
- Parceria com as famílias;
- Fortalecimento de vínculos;



RELATÓRIOS TRIMESTRAIS DE MONITORAMENTO DAS COLABORAÇÕES EM BEM QUERER.

Período de competência do relatório: 1º trimestre/2021 – janeiro/fevereiro/março

Identificação da Organização da Sociedade Civil

Razão Social: Grupo de Oração Esperança

Nome Fantasia: Grupo Ana Brasil

Diretoria

Presidente: Osvaldo Aparecido Bueno da Silva

Vice-Presidente: Mario Sergio Tognolo

1º Secretario: Samuel Soave

2º Secretario: Edwal Casoni De Paula Fernandes Junior

1º Tesoureiro: Marcos Adelino Lucas

2º Tesoureiro: Marco Frascisco Morales Mostasso

Diretor De Patrimônio: Armando Bonato Filho

Conselho Fiscal: João Batista Brandão Meirelles

Conselho Fiscal: José Geraldo Pissinato

Conselho Fiscal: Ednaldo Quirino De Castro

Conselho Deliberativo: Vinicius Fernandes Raimundo

Conselho Deliberativo: Carlos Roberto Soares

Conselho Deliberativo: Joao Antônio Martini De Paula

Conselho Deliberativo: Jose Honorio De Mira

Conselho Deliberativo: Julio Carlos De Campos

Conselho Deliberativo: Juvenal Americo De Paula Arruda

Conselho Deliberativo: Orlando Alfredo Bedicks

Conselho Deliberativo: Paulo Antonio Do Prado Pereira

Conselho Deliberativo: Isael Darci Moda

Conselho Deliberativo: Paulo Sergio Campana

Conselho Deliberativo Suplente: Ruben Ribeiro

Conselho Deliberativo Suplente: Anselmo Eduardo Diniz

Conselho Deliberativo Suplente: Gerson Rueda

Conselho Deliberativo Suplente: Luiz Antônio Santo Da Silva

Conselho Deliberativo Suplente: Joao Wesley Do Amaral

Conselho Deliberativo Suplente: Jose Ricardo Gonçalves

Conselho Deliberativo Suplente: Marcos Rogerio Coelho

Conselho Deliberativo Suplente: Paulo Wesley R. Brianezi

Conselho Deliberativo Suplente: Rodrigo Costa Bravo

Conselho Deliberativo Suplente: Tony Ricardo Mourão

Endereço: Rua Professor Luís Rosa, 184 Botafogo

CEP: 13020-260- Campinas - SP

CNPJ:48.856.3006/0001-70

Identificação da Unidade Executora

CEI Bem Querer Professor Anísio Spínola Teixeira

Razão Social: Grupo de Oração Esperança

Nome Fantasia: Grupo Ana Brasil

CNPJ: 48.856.306/0006-85

Endereço: Rua Carlos Gardel, 85 – Jardim Fernanda – Campinas/SP – 13053-633.

Telefone: 19 99968-0104

E-mail: diretoria_anisio@anabrasil.org / cei.anisioteixeira@educa.campinas.sp.gov.br

Diretora: Kelly Cristina Fernandes Nunes

Início da parceria: 01/02/2021

Término previsto: 31/01/2023

Ato de denominação: LEI Nº 13.512/Data do Ato: 23/12/2008 - Lei publicada no DOM em 24/12/2008.

Ato de criação: DECRETO Nº 17.308/Data da Criação: 07/04/2011 Decreto publicado no DOM em 08/04/2011.

Autorização de funcionamento: Portaria SME nº 51 que autoriza o funcionamento do CEI, publicada no DOM em 03/07/2019.

Relatório do Atendimento

a) Proposta de atendimento

Agrupamento	Proposta de Atendimento	Matrículas Ativas	Vagas
I	64	53	11
II	180	154	26
III	330	330	0
Total	574	537	37

Obs: *Dados obtidos pelo Sistema Integre – 31/03/2021.

b) Frequência

Agrupamento	Frequência constante do trimestre em porcentagem
I	*
II	*
III	*
I/II	*
II/III	

Obs: *De acordo Decreto Municipal nº 20.768, de 16/03/2020 as atividades nas Unidades foram suspensas por conta da Pandemia do COVID -19.

c) Ordens Judiciais

Agrupamento	Matrículas por ordem judicial no trimestre
I	*
II	*
III	*
Total	*

Obs: *De acordo Decreto Municipal nº 20.768, de 16/03/2020 as atividades nas Unidades foram suspensas por conta da Pandemia do COVID -19.

3) Recursos humanos

a) Equipe Gestora:

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
KELLY CRISTINA FERNANDES NUNES	DIRETORA EDUCACIONAL	7:00has 16:48h (2ª feira) 08:00 as 18:00 Demais dias da semana	01/02/2021	12:00h as 13:00h (2ª feira) 12:30 as 13:42 (demais dias)	SUPERIOR COMPLETO
ROSEMEIRE APARECIDA CAMPOS MUNHOZ	VICE DIRETORA EDUCACIONAL	7:00has 16:48h (2ª feira) 7:00 as 17:00 Demais dias da semana	01/02/2021	11:00h as 12:00h (2ª feira) 12:30h as 13:30h (demais dias)	SUPERIOR COMPLETO
FERNANDA LUIZ MENDES	ORIENTADORA PEDAGÓGICA	8:00 as 18:00 (2ª feira) 06:45 as 16:45 Demais dias	01/02/2021	13:00h as 14:12h (2ª feira) 11:30h as 12:42h	SUPERIOR COMPLETO

b) Equipe de apoio administrativo

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
IMACULADA CONCEIÇÃO LIMA	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	8:00/17:00H	01/02/2021	12:00 as 13:00	ENSINO MÉDIO TÉCNICO - BIOQUÍMICA
NATALIA DE MORAES MACHADO DA SILVA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	7:30/17:30H	01/02/2021	11:30 as 12:42	ENSINO MÉDIO

c) Equipe de apoio operacional

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
CLAÚDIA APARECIDA DA HORA SOUZA	COZINHEIRA	07h00/17h00	01/02/21	12h00/13h12	ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
PRISCILA DA COSTA	COZINHEIRA	7h00/17h00	01/02/21	11h00/12h12	ENSINO MÉDIO COMPLETO
MAGDA ADRIANA DE ASSIS DA SILVA	AUXILIAR COZINHA	7h00/17h00	01/02/21	11h00/12h12	ENSINO MÉDIO COMPLETO
ROSIMEIRE MORAES DA CRUZ	AUXILIAR COZINHA	7h00/17h00	01/02/21	12h00/13h12	ENSINO MÉDIO COMPLETO
ANTONIA DE SOUZA ARAUJO	SERVENTE DE LIMPEZA	07h00/17h00	01/02/21	11h00/12h12	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
DAMARIA DIAS MEIRELLES	SERVENTE DE LIMPEZA	07h00/17/00	01/02/21	11h30/12h42	ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
MARIZETE SOUZA SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA	08h00/18h00	01/02/21	12h00/13h12	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO

VERA APARECIDA SALIDO	SERVENTE DE LIMPEZA	07h30/17h30	01/02/21	12h30/13h42	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
JULIO CAVALHEIRO	ZELADOR	06h45/17h00	01/02/21	11h/12h27	ENSINO MÉDIO COMPLETO
WILSON DOMINGUES TERTO	ZELADOR	08h00/18h00	01/02/21	12h30/13h42	ENSINO MÉDIO COMPLETO

d) Equipe Docente

Nº	NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	HORÁRIO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES	FORMAÇÃO/ HABILITAÇÃO
01	EUZETE DA SOLEDADE P. MOREIRA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
02	GISLAIDE MARIA DE A. SOARES	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
03	ALICE AP. DA SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
04	DÉBORA C. RAMOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
05	ERIKA C. LUZ DE A. SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
06	LIGIA ELOI FERREIRA SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
07	NATHALIA SPINA L. FELER	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
08	JAQUELINI SILVA DE LIMA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO PÓS GRADUAÇÃO
09	KAROLLINE DA SILVA CUNHA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
10	MARCELY GOMES J. ANDRADE	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
11	VALDIRENE BERNARDINO DOS SANTOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
12	LUCIENE LACERDA P. DOS A.. SANTOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:15 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO

13	ELIETE DOS SANTOS BEZERRA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13h00 as 17h00(SEG, TERÇA, QUA,SEX)	01/02/21	11:00 as 13:15 (QUI)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
14	LUANA DE CASTRO SANTOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13h00 as 17h00(SEG, TERÇA, QUA,SEX) 11h00 as 17h00 (QUI)	01/02/21	11h 00as 13h15	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
15	MARIA LUCIA FARIAS DE SÁ LEITE	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13h00 as 17h00(SEG, TERÇA, QUA,SEX) 11h00 as 17h00 (QUI)	01/02/21	11h 00as 13h15	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
16	ROSELI SOARES DA MOTA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13h00 as 17h00(SEG, TERÇA, QUA,SEX) 11h00 as 17h00 (QUI)	01/02/21	11h 00as 13h15	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
17	ROSANGELA DAMACENA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13h00 as 17h00(SEG, TERÇA, QUA,SEX) 11h00 as 17h00 (QUI)	01/02/21	11h 00as 13h15	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
18	ELAINE C.DE SOUZA GOLFETTI	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	07:00 as 11:15 (SEG, QUA, SEX) 13:00 as 17:15 (TER) 07:00 as 13:15 (QUI)	01/02/21	11h 00as 13h15	ENSINO SUPERIOR COMPLETO PÓS GRADUAÇÃO
19	ALINE C. PEREIRA DE OLIVEIRA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 17h00 ALMOÇO: 13h15 as 14h27	01/02/21	11h 00as 13h15	ENSINO SUPERIOR COMPLETO

e) Equipe de Agente de Ed. Infantil

Nº	NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	HORÁRIO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES	FORMAÇÃO INICIAL
01	Agatha S. Fonseca M Janebro	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
02	Aliny Geraldo De Lima	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
03	Ana Claudia Ferreira De Souza	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
04	Ana Maria Rodrigues Fagundes	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
05	Beatriz Bianca De Oliveira	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
06	Brunna Machado Villas Boas	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO

					(Terça-feira – Dia de Formação)		
07	Débora Almeida C. Dos Santos	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
08	Gesiane Silva Cantanhêde	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
09	Isabela Pintor De Farias	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00hh	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
10	Jessica Gomes Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
11	Juciene Rodrigues Dos Santos	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
12	Laysla Camila Lara Costa	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
13	Lucineia Francisco Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
14	Maria Das Graças P. Belmiro	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
15	Maria Jéssica Eugênio Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
16	Maria Luciene Souza Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
17	Nilma Alves T Santana	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
18	Viviane R. Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
19	Raphaela Da Silva Nunes	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
20	Silvia Ap. Dias Dos Santos	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO

21	Thais Correia Soares	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
22	Ana Carolina Fontana	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 13:00h	01/02/2021	13 as 14h (Terça-feira – Dia de Formação)	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
23	Elisangela Dourado Teixeira Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
24	Joice Rangel Oliveira	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 as 11:00 (Quinta)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
25	Giulianne K. Rosa Souza	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
26	Laissa Késsia Machado Felismino	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
27	Larissa L. Dos S. Carvalho	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
28	Maria De Fátima Antonio Galter	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO PÓS GRADUAÇÃO
29	Maria Dos Anjos De Araujo	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
30	Marines Barbosa Da Silva	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
31	Queila M. Pinheiro Ferreira	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	12:00h às 18:00h	01/02/2021	11 as 12h (Quinta-feira – Dia de Formação)	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
32	Edeline Ribeiro de S. Moreira	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 17:00h	01/02/2021	11:00 as 12:12h	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
33	Denise da Silva Freitas	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00h às 17:00h	01/02/2021	11:00 as 12:12h	14:00 às 16:00 (Terça)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO
34	Valeria Silva F. De Lima	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	08:00h às 18:00h	01/02/2021	12:12 à 13:24h	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO MÉDIO COMPLETO
35	Maria Do Socorro C. Costa	AGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL	08:00h às 18:00h	01/02/2021	12:12 à 13:24h	09:00 às 11:00 (Quinta)	ENSINO SUPERIOR COMPLETO cursando

f) Organização das turmas na escola

TURMA	PERÍODO	MATR. ATIVAS	NOME DO PROFESSOR TURNO	QTDE DE AGENTES DE ED. INFANTIL	NOME DOS AGENTES DE ED. INFANTIL	HORÁRIO DE ATUAÇÃO COM OS ALUNOS
I A	INTEGRAL	27	Prof ^a Euzate Da Soledade P. Moreira (manhã)	8	MANHÃ 1. Maria Jessica da Silva 2. Maria Luciene da Silva 3. Aliny Geraldo de Lima 4. Ana Cláudia Ferreira De Souza TARDE 1. 2. Maria De Fatima Galter 3. 4.	MANHÃ 7:00h as 13:00h TARDE 12:00h as 18:00h
I B	INTEGRAL	26	Prof ^a Gislaide Maria De A. Soares (manhã)	8	MANHÃ 1. Giulianne K. Rosa 2. Bruna Machado 3. Débora Almeida Santos 4. Nilma Alves Santana TARDE 1. Joice Rangel 2. Ondina Bonifácio 3. 4.	MANHÃ 7:00h as 13:00h TARDE 12:00h as 18:00h
II A	INTEGRAL	33	Prof ^a Alice Ap. Da Silva (manhã)	4	MANHÃ 1. Ana Carolina Fontana 2. Laysla Camila Lara 3. Lucineia Francisco TARDE 1. Daniela Gama 2. Larissa Carvalho 3. M ^a dos Anjos Araújo	MANHÃ 7:00h as 13:00h TARDE 12:00h as 18:00h
II B	INTEGRAL	32	Prof ^a Débora Ramos (manhã)	2	MANHÃ 1. Silvia Ap. Dias 2. Agatha S. Janebro 3. Viviane R Da Silva TARDE 1. Marinês da Silva 2. Queila M. Pinheiro 3.	MANHÃ 7:00h as 13:00h TARDE 12:00h as 18:00h
II C	INTEGRAL	30	Prof ^a Erika C. Luz De A. Silva (manhã)	2	MANHÃ 1. Raphaela da Silva 2. Maria Das Graças P. Belmiro	MANHÃ 7:00h as 13:00h

					3.Thais Correia Soares TARDE 1. Elisangela Dourado 2. Laíssa Késsia Machado Felismino 3.	TARDE 12:00h as 18:00h
II D	INTEGRAL	30	Profª Ligia Eloi (manhã)	2	MANHÃ 1. Ana Maria Rodrigues 2. Gesiane Silva Cantanhêde 3. Juciene Rodrigues Dos Santos TARDE 1. Elizangela do Carmo 2. Vanessa Machado 3.	MANHÃ 7:00h as 13:00h TARDE 12:00h as 18:00h
II E	INTEGRAL	29	Profª Nathalia Spina L. Feler (manhã)	2	MANHÃ 1. Beatriz de Oliveira 2. Jéssica Gomes 3. Isabela Pintor TARDE 1. Hellen Moreira 2. 3.	MANHÃ 7:00h as 13:00h TARDE 12:00h as 18:00h
III A	INTEGRAL	33	Profª Jaquelini Silva De Lima (manhã)	-	-	-
III B	INTEGRAL	33	Profª Karolline Da Silva Cunha (manhã)	-	-	-
III C	INTEGRAL	33	Profª Marcely Gomes J. Andrade (manhã)	-	-	-
III D	INTEGRAL	33	Profª Valdirene Bernardino Dos Santos (manhã)	-	-	-
III E	INTEGRAL	33	Profª Luciene lacerda (manhã)	-	-	-
III F	INTEGRAL	33	Profª Eliete Dos Santos Bezerra (tarde)	-	-	-
III G	INTEGRAL	33	Profª Luana De Castro Santos (tarde)			
III H	INTEGRAL	33	Profª Maria Lucia Farias			

			De Sá Leite (tarde)			
III I	INTEGRAL	33	Profª Roseli Soares Da Mota (tarde)			
III J	INTEGRAL	33	Profª Rosangela Damacena (tarde)			

MONITORAS DE APOIO – Maria do Socorro C. Costa, Edeline Ribeiro de S. Moreira, Denise da Silva Freitas e Valeria Silva F. de Lima

f) Educação Especial

Professora de Educação Especial – Elaine Cristina de Souza Golfetti

AG.	NOME DO ALUNO	DEFICIÊNCIA	CUIDADOR
III A - manhã	ANA JULIA RODRIGUES DOS SANTOS	Deficiência auditiva bilateral	Não há necessidade de cuidador.
III H - tarde	YASMIN VITORIA MARTINS LIMA	Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor - Cadeirante	Há necessidade de um cuidador.
III I - tarde	NATTHAN HENRIQUE M. MATIAS	Deficiência física – Não tem os antebraços	Há necessidade de um cuidador.
III G - tarde	MATHEUS HENRIQUE LANDIM	Paralisia Cerebral	Não há necessidade de cuidador.
III D - manhã	MATHEUS FELIX DE SOUSA	Transtorno do espectro autista leve	Há necessidade de um cuidador.
III E - manhã	MIRELLA DA SILVA CONCEIÇÃO	Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor - Cadeirante	Há necessidade de um cuidador.
III B - manhã	LEANDRO MARTINS FERREIRA	Paralisia Cerebral e hidrocefalia - Cadeirante	Há necessidade de um cuidador.

Total de alunos atendidos: 07

Total de cuidadores: 05

03 - período da Manhã;
02 - período da Tarde.

4) Acompanhamento do Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico

a) Cumprimento das metas, no trimestre, de acordo com o Plano de Trabalho da Unidade Educacional

META	INDICADORES	AÇÕES INDICADAS PARA O ALCANCE DAS METAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O ALCANCE DAS METAS	OBSERVAÇÕES
Elaboração de um projeto pedagógico que organize as ações educacionais resultantes da	– Escuta e acolhimento da diversidade de opiniões e sugestões dos diversos coletivos na construção de uma proposta educativa	- Aplicar ficha investigativa e questionário socioeconômico, a fim de darem opinião, sugestão	- As fichas socioeconômica tem sido realizada com as famílias no ato de matrículas e	80% Parcialmente desenvolvido.

<p>reflexão e interação de um coletivo de educadores, crianças e famílias, no movimento de pensar e fazer com o outro, com o conhecimento e com a cultura.</p>	<p>que tenha como foco a criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Construção de Propósitos educativos que contemplam as características e/ou necessidades da comunidade atendida; – Elaboração de Planos de Ensino específicos de cada turma em consonância com os propósitos educativos, as características do grupo de crianças e que revele intencionalidades pedagógicas definidas pelos educadores, na relação com o pensar e fazer com as crianças e suas famílias. 	<p>e avaliação do Projeto Pedagógico, as famílias, ao final do ano, responderão uma pesquisa de satisfação em relação ao ano trabalhado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento das famílias e comunidades nas ações intersetoriais e no cotidiano da escola; - Participação das crianças no planejamento e atividades; roda de avaliação pelas crianças e professoras sobre as atividades envolvidas o dia; 	<p>rematrículas; Uma pesquisa também foi elaborada pelo Formulário Google Meet para conhecer melhor a comunidade na qual estamos inseridas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - O envolvimento com as famílias têm ocorrido de maneira efetiva através de reuniões de famílias e educadores, Conselho de Escola, interações através das ferramentas Facebook e grupos de WhatsApp. A Unidade ainda não conseguiu estabelecer um contato com as redes intersetoriais, mas faz parte dos objetivos criar ações que possam aproximar os diferentes setores de modo a vir contribuir com a comunidade e crianças atendidas; - A participação tem ocorrido com a frequência parcial, através da interação no grupo 	
--	--	---	--	--

		<p>- Reuniões entre os membros da comunidade escolar, e os diversos colegiados da escola: CE e CPA;</p> <p>- Estudos em tempos de formação, sobre os demais documentos: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil; Diretrizes Curriculares da Educação Infantil de Campinas; Caderno Temático Curricular Municipal; Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;</p> <p>- Tabulação do questionário socioeconômico;</p> <p>- Apresentação, debate e</p>	<p>de Whatzapp da sala. As famílias e crianças que participam das atividades dão sugestões, postam suas atividades.</p> <p>- As reuniões aconteceram online conforme planejado em Calendário Escolar; Houve a Eleição, Posse e a primeira reunião ordinária do Conselho de Escola;</p> <p>- Foram realizadas regularmente todas as semanas e com duas horas consecutivas tanto as Formações entre pares de Docentes e Agentes de Educação. Os temas trabalhados no trimestre foram: Diretrizes Municipais, Caderno Temático: Tempo e Espaço, Acolhimento, a Escuta da criança.</p> <p>- O questionário socioeconômico não tem ainda tabulação pelo fato de estarmos trabalhando com</p>
--	--	---	---

		<p>reflexão sobre os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil para os colegiados (CE e CPA);</p> <p>- Traçar Planos de Ensino coletivo do Agrupamento III, com a equipe docente e equipe de Agentes;</p> <p>-Elaborar Planos de Ensino Individual (corpo docente);</p>	<p>as famílias no ato de matrículas e rematrículas.</p> <p>- No primeiro trimestre tivemos momentos com os colegiados, famílias e equipe escolar, porém foram discutidos assuntos como: Projetos a serem realizados no decorrer do ano constado no PPP, ações mitigatórias, Conversa sobre o possível Retorno, conscientizar a todos sobre a importância de estarmos juntos no trabalho a ser realizado no CEI, mesmo que por enquanto distantes fisicamente, mostrando o quanto as famílias são fundamentais.</p> <p>- Os Plano de Ensino foram elaborados coletivamente, em equipe por agrupamento e individual. As professoras contaram com a participação da equipe de Agentes e também</p>	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades vinculadas às vivências das crianças; - Provocar nas crianças a indagação e reflexão, levando-os a (cri)ação e (re) criação; - Eventos Mostras de trabalhos, Festa da Família, Participação da família da escola. 	<p>participação da criança, que veio através de enquetes, conversas nos grupos de Whatsapp de cada sala;</p> <p>- As atividades a serem elaboradas e realizadas foram visando a manutenção de vínculos, ações mitigadoras, já iniciando os projetos das turmas, pensando no sistema híbrido de atendimento. As atividades propostas têm buscado a interação constante com as crianças,.</p> <p>- De acordo com o Decreto Municipal nº 20.768, de 16/03/2020 as atividades nas Unidades foram suspensas por conta da Pandemia do COVID -19. A presença da família na Unidade foi somente no que diz respeito a entrega de alimentos as famílias cadastradas e</p>
--	--	---	--

			outros materiais.	
Promoção de uma educação integradora e inclusiva, de qualidade social, voltada para a vida na sociedade e na cultura, tendo em vista o papel da escola na disseminação e produção de conhecimentos.	<p>Propor Ações educacionais que garantam:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relações sociais e culturais da criança com a vida e com o mundo, que incluem diferentes gêneros textuais e formas de expressão: corporal, gestual, verbal, plástica, dramática e musical; – Vivências narrativas de apreciação e interação, individual e coletivamente, com a linguagem oral e escrita, em meio a diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos, no contexto das práticas sociais; – Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais a partir de contextos significativos que recriam as práticas sociais da vida da criança, da família, dos educadores e da comunidade; – Relações com variadas formas de expressões artísticas: música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, teatro, literatura e dança; – Vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos, dialogando com a diversidade humana, social e cultural; – Promoção de vivências com o conhecimento e a cultura, que explorem e estimulem a socialização 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar com os professores e Agentes ações educacionais que explorem as diversas formas de expressão; - Brincadeiras que envolvam a relação dos nomes com os objetos e situações do cotidiano das crianças, bem como os diversos gêneros textuais; - Integração das interações, brincadeiras e vivências das comunidade e famílias. - Brincadeiras de imitação; - Atividades lúdicas que incluem: contação de histórias, contos, fábulas, poesias, danças, músicas, produções próprias, cantigas de rodas, parlendas e advinhas, teatro e brincadeiras com fantoches; - Garantir que as crianças possam desenvolver ações lúdicas, por meio de textos orais e escritos, associados à cultura local e regional; - Realizar atividades significativas que explorem o domínio matemático, cujas mesmas envolvam as relações quantitativas, de medidas, formas, 	<ul style="list-style-type: none"> - O trabalho pedagógico têm ocorrido online através dos grupos de Whatsapp e Facebook, com essas atividades as professoras têm proposto as brincadeiras de modo que venha contemplar as diversas formas de interação com crianças e das crianças com seus familiares de acordo com sua faixa etária. As professoras têm adequado todas as atividades de modos que as famílias consigam realizar o proposto também pensando nas crianças público-alvo da Educação Especial. A escola disponibilizou materiais pedagógicos ofertados pela SME às famílias para auxiliar na realização do trabalho. Algumas atividades estão descritas no item b deste Relatório Trimestral. 	75% Parcialmente desenvolvido.

	<p>entre sujeitos e grupos, por meio de uma educação integradora e inclusiva que responda às necessidades educacionais de todas as crianças de diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais, que se entrelaçam na vida social;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interações que permitam a autonomia da criança no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar; – Relações com o mundo físico e social, considerando o conhecimento da biodiversidade e a necessidade de sua preservação para a vida, no cuidado consigo, com o outro e com a natureza; – Interações com as manifestações e tradições culturais, especialmente as brasileiras; – Uso de recursos tecnológicos e midiáticos articulados a práticas sociais que ampliem as vivências das crianças com o conhecimento e a cultura. 	<p>orientação, espaço-temporal, ordem, seriação e classificação, situações problemas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer proximidade de algumas noções matemáticas presentes em seu cotidiano, como calendário escolar, contagem, relações espaciais, desenvolver atividades que explorem a noção de grandeza , através de comparação entre pequeno e grande, alto e baixo, atividades culinárias (receitas); - Inserir na proposta de trabalho atividades de integração como: passeios, festa a fantasia, festa da família, piquenique, cinema e oficinas pedagógicas - Possibilitar a realização de atividades, onde as crianças possam expressar suas emoções, história e cultura, através de alguns valores estéticos como a beleza, a harmonia e o equilíbrio; - Apresentação teatral pela SANASA, Vigilância Sanitária e PROIM (GMC), Projeto da UE.: “Sexta Feira em Cena” e apresentação 	<p>- De acordo com o Decreto Municipal nº 20.768, de 16/03/2020 as atividades nas Unidades foram suspensas por conta da Pandemia do COVID -19, por este motivo não ocorreram atividades que envolvam a presença das famílias e crianças.</p>
--	--	--	--

		<p>dos cães da Guarda Municipal (GMC);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir que as crianças participem e utilizem todos os espaços da escola, internos e externos, participem de momentos de integração diversos, envolvendo todos as turmas de AG. III; - Propor interações coletivas e individuais, através dos jogos de cooperação, Festas das Famílias com dinâmicas com os pais e Mostras de trabalhos culturais; Oficinas lúdicas com as famílias e crianças; - Assegurar que os Planos coletivos dos Agrupamentos individuais, sejam desenvolvidos, bem como a elaboração do Plano de ensino da Educação Inclusiva, o qual alcance todas as crianças da escola; -Garantir o acolhimento, o respeito, bem como a sua valorização; garantir a construção do conhecimento de acordo com suas especificidades; - Garantir as brincadeiras às crianças com suas limitações possibilitando a todas 	<p>- No presente momento a Unidade encontra-se impossibilitada de realizar atividades presenciais - De acordo com o Decreto Municipal nº 20.768, de 16/03/2020 as atividades nas Unidades foram suspensas por conta da Pandemia do COVID -19.</p>	<p>- O Plano da professora de Educação Especial baseado na Política Nacional de Educação</p>
--	--	---	---	--

		<p>conviverem com as diferenças de maneira mais harmoniosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver projetos de autonomia com as crianças Alimentação saudável, Auto-servimento e Higiene; -Estimular o cuidado e organização dos seus pertences, todos, através de um princípio de confiança; – Entender a importância do Meio ambiente, observar a natureza e mudar o olhar para o mundo. - Garantir experiências que incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, questionamento, a indagação em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza; - Plantio, cultivo e preservação de hortas e árvores Equipe técnica do CATI; -Propor atividades que as crianças ampliem seus conhecimentos sobre a biodiversidade e compreenda a riqueza da vida no planeta; -Garantir a participação das crianças em diferentes situações de pesquisa, como: a diversidade de suas raízes culturais. 	<p>Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem sido contemplado com as famílias e crianças público-alvo da Educação Especial, através de interação diária, dicas de estimulação, atividades que as famílias podem realizar com as crianças, também tem conversado com as mãe para tirar dúvidas, encaminhado lives que venham colaborar com a criança e família. A professora tem adaptado as atividades visando trabalhar os projetos.</p> <p>- Este trimestre houve a realização</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Propor às crianças o reconhecimento da multiculturalidade social e cultural, bem como com brincadeiras, brinquedos, comidas, danças das diversas regiões brasileiras; - Garantir formações e capacitações dos docentes abordando temas que envolvam questões tecnológicas; - Assegurar nos Planos de Ensino, atividades de interação das crianças com os diversos recursos tecnológicos (computadores, microfone, data show entre outros). 	<p>de projetos voltados ao meio ambiente, sustentabilidade, através de atividades, vídeos. Há um projeto para o Segundo semestre da construção de um espaço para uma horta e um jardim sensorial. O CEI conta com espaço externo amplo.</p>	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

Implementação da Gestão Democrática.	<p>Elaboração e atualização coletivas do PP com a participação dos diversos segmentos;</p> <p>Atuação dos colegiados na tomada de decisões;</p> <p>Participação efetiva das crianças e famílias em todas as etapas do processo pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniões de Trabalho Docente Coletivo e Grupo de estudos de Agentes de Educação; - Contribuir para o fortalecimento das opiniões, ideias e ações pedagógicas que objetivem sempre a qualidade do atendimento às crianças; 	<p>- As reuniões têm ocorrido de maneira efetiva e através da plataforma do Google Meet.</p> <p>Todos os temas descritos no PPP tem sido contemplado tanto</p>	100% Totalmente desenvolvido.

	<p>Gestão dialógica das materialidades e minúcias do cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar Reuniões Pedagógicas e reuniões de Avaliação Institucional conforme Calendário escolar; - Garantir a efetivação das reuniões de CPA e CE, na tomada de decisões, conforme Calendário escolar; 	<p>com docentes quanto com as Agentes de Educação. As reuniões de RPAI também foram realizadas cumprindo o Calendário Escolar com temas trazidos pela SME pertinentes ao bom andamento da Unidade, esclarecendo assuntos referentes ao momento de pandemia e atendimento às crianças.</p> <p>- As reuniões com os colegiados têm ocorrido de forma online e de acordo com as datas estabelecidas no Calendário Escolar. As reuniões ocorreram com o intuito de eleger e empossar os colegiados, explicar o trabalho que a escola tem realizado, reforma da estrutura predial, melhorias para o atendimento das crianças. Fazendo com que os conselheiros</p>	
--	---	---	--	--

			sintam-se presentes na escola, mesmo que a distância.	
Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas para o desenvolvimento do Plano de Formação.	Atas de todos os encontros de Formação desenvolvidos no período.	<ul style="list-style-type: none"> -Garantir a regularidade semanal das reuniões de formação, com os professores e monitores; -Garantir que os registros das reuniões aconteçam no Livro ATAs específicos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Os encontros foram realizados impreterivelmente toda semana, trazendo estudos e discussões de temas acerca do trabalho de Docentes e Agentes de Educação; Todas as reuniões foram gravadas e registradas em Livros Atas com assinatura de todos os participantes. 	100% Totalmente desenvolvido.
Cumprimento das disposições da SME sobre Calendário Escolar.	Cumprimento de 200 dias letivos. Atendimento às orientações do Supervisor Educacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar o Calendário Escolar, conforme Resolução da SME, a qual dispõe da elaboração do mesmo, com a participação da equipe educativa; - Garantir o cumprimento dos 200 dias letivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - O Calendário Escolar homologado tem sido cumprido efetivamente, datas e atividades previstas. 	100% Totalmente desenvolvido.
Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho.	Quadro de pessoal completo descrito no Relatório Trimestral da Unidade Educacional encaminhado ao NAED.	Garantir o quadro completo de profissionais para atender as crianças com qualidade, conforme orientação no Termo de Referência Técnica.	Meta realizada parcialmente. Devido fase pandêmica, não foi possível realizar na totalidade o processo seletivo de profissionais.	90% Parcialmente desenvolvido.
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Índice de qualidade do planejamento financeiro – IPF	<p>Após a análise minuciosa do edital de chamamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Verificar a quantidade proposta de crianças que serão atendidas x valor destinado. 2 - Quantidade de profissionais e materiais/serviços necessários para execução 	<p>1 e 4 – Meta realizada de acordo com o planejado.</p> <p>2 – Meta realizada parcialmente. Devido fase pandêmica, não foi possível realizar na totalidade o</p>	50% Parcialmente desenvolvido.

		<p>do projeto.</p> <p>3 - Verificar informações junto ao sindicato.</p> <p>4 - Levantamento de custos dentro de valores aplicados no mercado determinando assim, o valor utilizado para cada categoria, sempre utilizando do princípio da economicidade.</p>	<p>processo seletivo de profissionais.</p> <p>3 – Meta realizada parcialmente.</p> <p>Devido a fase pandêmica, não foi possível realizar acordo junto ao sindicato.</p>	
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso – IEG	<p>1 - Contratar profissionais com capacidade técnica e experiência comprovada de acordo com as exigências do cargo/função, acompanhar o desenvolvimento desses profissionais minuciosamente, durante o período de experiência evitando assim, gastos com demissões.</p> <p>2 - Acompanhar e analisar todas as solicitações de compras e contratação de serviços seguindo o princípio de economicidade.</p> <p>3 - Executar treinamentos para evitar desperdícios de materiais.</p> <p>4-Acompanhar periodicamente valor gasto x executado para a adequação das despesas no plano de aplicação.</p>	Metas realizadas de acordo com o planejado.	100% Totalmente desenvolvido.
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Índice de qualidade da prestação de contas – IPC	<p>1 - Contratação de profissional específico para a execução da prestação de contas.</p> <p>2 – Análise e organização de toda documentação, de maneira a evitar ocorrências de erros ou qualquer irregularidade que possa gerar algum tipo de pendência.</p> <p>3 – Qualidade nas imagens de toda documentação inserida no sistema.</p> <p>4 – Pontualidade, seguindo o prazo determinado pelo setor de convênios.</p>	<p>1 a 3 – Metas realizadas de acordo com o planejado.</p> <p>4 – Meta realizada parcialmente.</p> <p>Devido atraso na liberação do sistema PDC.</p>	75% Parcialmente desenvolvido.
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Índice de qualidade administrativa/financeira total	<p>1 - Reunião mensal com os colaboradores do setor administrativo x gestão, para troca de ideias e soluções de dúvidas.</p> <p>2 - Efetuar treinamentos periodicamente e quando necessário.</p> <p>3 - Gestão de colaboradores, aplicando</p>	<p>1 a 5 – Metas realizadas de acordo com o planejado.</p> <p>6 – Meta não realizada. Devida sua execução ser no final do período.</p>	83,3% Parcialmente desenvolvido.

	<p>avaliação organizacional.</p> <p>4 - Avaliar os resultados dos processos administrativos financeiros, acompanhando assim, sua eficiência.</p> <p>5 - Verificação mensal dos balancetes.</p> <p>6 - Submeter todas as operações financeiras a auditoria externa e independente.</p>	
--	---	--

b) Processos de ensino aprendizagem

Agrupamento I A

Professora: Euzete da Soledade Pereira Moreira

Agentes Educacionais: Aliny Geraldo de Lima, Ana Cláudia Ferreira de Souza, Maria de Fátima Antonio Galter, Maria Jéssica Eugênio da Silva e Maria Luciene Souza da Silva.

Em fevereiro foi dado início ao ano letivo de 2021 ainda sem previsão de data de retorno às aulas presencial por conta da fase emergencial da pandemia do novo Coronavírus, onde nos debruçamos ao desenvolvimento de atividades de maneira remota em busca do acolhimento e vínculo às crianças e suas famílias. O tema norteador definido pelas educadoras do Agrupamento I para ser trabalhado durante esse ano foi, *Transformando O Mundo*; este tema possibilita o desenvolvimento de projetos e atividades que podem ser trabalhados com as crianças, independente da idade, em conteúdos diversos, buscando ressignificar os espaços, mesmo à distância.

Na unidade, além das agentes educacionais e Professora responsável por agrupamento, contamos com a presença da professora de apoio e da professora de educação especial, que atualmente está presente no agrupamento I apenas para observação, já que não temos até o momento, crianças com laudo para que a mesma as atenda.

O Agrupamento I A trabalhou neste trimestre com o projeto *Eu E Os Outros*, onde foi trabalhado a identidade da criança, o autorreconhecimento, reconhecimento do outro e descoberta da própria autonomia, além de atividades recreativas com as agentes educacionais. O projeto tem como objetivo desenvolver um trabalho de identidade com as crianças.

Foram gravados vídeos, sendo realizados também com a participação das agentes educacionais. Com o projeto iniciado em fevereiro, trabalhamos acolhimento, percepção visual e apreciação pela literatura infantil com os vídeos: apresentação da professora, apresentação de equipe, O Sítio do Seu Lobato e contação da história da Lagarta Tatá, que retrata a história de uma lagarta que queria virar borboleta para ir para a escola. Para trabalhar interação social, percepção visual, movimentos corporais e para ampliar o repertório musical, produzimos os seguintes vídeos: Cinco patinhos, vídeo coletivo com as professoras do Agrupamento I, de educação especial e de apoio com a música *A Boca Do Jacaré*, vídeo coletivo com a equipe usando a música *Quando Eu Era Neném*. Para

trabalhar a coordenação motora fina, promover interação, desenvolver a força, desenvolver os sentidos (audição, tato, visão), produzimos os vídeos: encher e esvaziar utilizando garrafas PET e prendedores de roupa, confecção de chocalho utilizando grãos, brincando com rolinhos de papel higiênico e brincando com latas de leite. Para finalizar o trimestre, foi produzido um vídeo interativo apresentando a família da professora que obteve grande retorno dos familiares das crianças, que participaram enviando também os vídeos e fotos das próprias famílias pelo WhatsApp fortalecendo o vínculo entre criança, família e escola.

Agrupamento: I B

Prof a: Gislaide Maria de Araújo Soares

Agentes Educacionais: Bruna Machado, Debora Almeida, Giulianne Sousa, Nilma Santana, Joice Rangel.

No primeiro trimestre, o acolhimento às nossas crianças e famílias foi realizado de forma remota, por meio de vídeos de boas-vindas e apresentação, postados nas plataformas via facebook e grupo de WhatsApp da escola. No entanto, para esses vídeos houve uma preparação, transmitindo muito carinho e atenção às crianças e famílias, de forma que eles se sentissem inseridos e acolhidos no ambiente escolar, mesmo que de forma online. A realização e compartilhamento desses vídeos de apresentação e boas-vindas, aconteceu no mês de fevereiro, neste mês também estávamos nos organizando para um possível retorno presencial, porém, não aconteceu devido ao agravamento da pandemia do coronavírus.

Durante o mês de março foram desenvolvidas atividades musicais como: A roda do ônibus roda, roda...Fui ao mercado comprar café... A dona aranha... Cabeça, ombro, joelho e pé e A boca do jacaré. Com objetivo de acolher as crianças de forma lúdica e prazerosa, desenvolver e despertar o gosto pela música, favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, desenvolver a imaginação, coordenação motora e movimentos, através da música e dança, estabelecer vínculos com as famílias. Foi realizada a atividade: Corpo humano: esquema corporal, através de montagem, colagem com papelão e revistas, com o intuito de assimilar e nomear os membros do corpo humano. Foi postado, também um vídeo sobre a construção de um chocalho com material reciclável (garrafinha com grãos), onde foi proporcionado às crianças o desenvolvimento da coordenação motora fina, despertar a atenção e desenvolver a percepção auditiva e rítmica da criança.

O retorno da participação das crianças e famílias, aconteceu através da visualização e interações pelo facebook e principalmente pelo grupo de WhatsApp da escola com áudios, fotos e vídeos enviados pelas famílias das atividades sendo realizadas.

Agrupamento: II A

Professora: Alice Aparecida da Silva

Agentes Educacionais: Ana Carolina Fontana, Ana Carolina Fontana, Lucineia Francisco da Silva, Larissa L. Dos S. Carvalho e Maria dos Anjos De O. Araújo.

Ao desenvolver o trabalho pedagógico nesse ano de 2021 consideramos o contexto e o cenário atual de pandemia, em que se encontra o nosso planeta decorrente da transmissão e do contagio do Coronavírus/COVID-19, entre a população mundial. Devido à pandemia, as escolas ainda não estão funcionando normalmente e por isso ainda não houve a possibilidade de ter contato presencial com as crianças, sendo assim as aulas foram executadas até o presente momento de maneira remota, ou seja, por meio de vídeos e/ou fotos compartilhadas no grupo de whatsApp da turma ou na página do facebook da instituição.

O tema central para esse ano é “Cuidando do nosso planeta através da Sustentabilidade”. O objetivo geral desse tema será incentivar o cuidado com o corpo e com o mundo ao nosso redor, além de experimentar através da linguagem artística, atitudes conscientes de preservação e desenvolvimento sustentável. Diante desse tema criamos subtemas que trabalharemos ao longo do ano.

Inicialmente procuramos abordar o tema Higiene e Saúde e Alimentação Saudável. Realizamos a produção de vídeos abordando os temas proporcionando atividades diversificadas com músicas, contação de histórias, atividades manuais, atividades de coordenação motora e de interação. Para trabalhar esses temas apresentamos algumas músicas como: Lave as mãos – (Baby shark), Cantiga da “Boa Alimentação” – Mentes Intocáveis, As frutas – Campo das crianças, Música “O rato”, “Eu conheço um jacaré”. A música tem um papel muito importante no desenvolvimento das crianças, com ela conseguimos desenvolver e estimular a oralidade, escuta, pensamento e imaginação, conhecer os diferentes ritmos musicais e as diversas linguagens corporais envolvendo gestos, movimentos além de promover a expressão e a interação social.

Para enriquecer ainda mais o desenvolvimento do tema da alimentação saudável, utilizamos algumas histórias como: O grande Rabanete - Tatiana Belink e A cesta de Dona Maricota - Tatiana Belink. Com isso procuramos incentivar o hábito e o gosto pela leitura, desenvolver a linguagem oral, criatividade, imaginação e o faz de conta por meio da história contada além de ampliar o vocabulário promovendo um diálogo com a realidade ao apresentar as crianças diferentes modos de interpretar e descobrir o mundo a sua volta.

Realizamos interações e atividades sobre os cuidados que devemos ter para nos proteger do vírus da Covid-19, conversamos um pouco sobre a importância de se alimentar corretamente ao ingerir alimentos que fazem bem para nossa saúde e realizamos algumas dinâmicas onde as crianças participaram por meio de vídeos e fotos.

Participamos de formações e orientações como TDC e RPAI ministradas pela Orientadora pedagógica, Vice-diretora e pela Diretora da unidade. Posteriormente a cada formação foi realizada uma síntese de cada item mediante ao entendimento e compartilhamento de ideias.

AGRUPAMENTO II B

PROFESSORA: Débora Cristina Ramos

AGENTES EDUCACIONAIS: Agatha S. da Fonseca, Silvia Ap. Dias, Marines
Barbosa da Silva, Viviane R. da Silva e Queila M. Pinheiro

A presente síntese visa abranger de forma clara e objetiva o trabalho desenvolvido no primeiro trimestre atendendo a Resolução.

(Define parâmetros para a organização das interações didático-pedagógicas, presenciais e não presenciais, e da jornada de trabalho do Professor de Educação Infantil, no ano letivo de 2021, nos termos que especifica.

O Secretário Municipal de Educação no uso das atribuições que lhe confere o Art. 2º da Resolução SME/Fumec n º 4, de 18 de julho de 2007...)

(RESOLUÇÃO SME Nº 004, DE 03 FEVEREIRO DE 2021)

Mediante ao decreto de suspensão das aulas presenciais e vivendo um momento atípico, o processo pedagógico foi readaptado as novas formas de trabalho com o ensino híbrido, inicialmente no mês de fevereiro o corpo docente da Unidade Educacional, reuniu-se de forma online na plataforma Google Meet para decidir a construção do planejamento anual, mediante a essas reuniões chegamos à conclusão dos projetos a serem desenvolvidos ao decorrer do ano letivo com o tema central: (Cuidando do nosso planeta através da sustentabilidade.)

Através desse tema norteamos os subtemas a serem desenvolvidos, que são: Covid-19/ higiene e saúde, sustentabilidade/ água e dengue e alimentação saudável. Diante dos planejamentos pedagógicos iniciamos o mês de fevereiro com o acolhimento de forma remota, com vídeos interativos e compartilhamentos de conteúdo escolares na página da Unidade Educacional, visando à interação e relação das crianças com os docentes, onde as famílias têm total acesso permitindo estreitar laços e desenvolver o processo de ensino aprendizagem, dessa forma contemplando os objetivos de aprendizagem da BNCC com os cinco campos de experiência; O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

O mês de março seguiu por meio de mais uma interação remota com aulas organizadas em plataformas de ensino, como por exemplo, Zoom, WhatsApp e

Meet, para manterem um bom ritmo e qualidade de estudos em tempos de pandemia.

As interações na plataforma WhatsApp acontecem diariamente no horário estabelecido de aula do professor, nesse momento é direcionada atividades, brincadeiras, contação de histórias e entre outros; os encontros no Google Meet acontecem com o objetivo primordial de interação social entre alunos, família e escola, esses encontros acontecem quinzenalmente, por meio de conversas e atividades lúdicas e interativas. Como forma de conhecimento e participação, foi realizada a primeira reunião de pais e responsáveis online do agrupamento II, possibilitando que as famílias se envolvam no processo de ensino.

Dando sequência na descrição dos meses de fevereiro e março, houve formações e orientações como TDC e RPAI ministradas pela Orientadora pedagógica, Vice-diretora e pela Diretora da unidade, sendo algumas formações externas de cunho pedagógico. Como formação continuada do teletrabalho, realizamos a leitura de documentos e posteriormente a uma análise reflexiva, foi realizada uma síntese de cada item mediante ao entendimento e compartilhamento de ideias referente aos mesmos nas formações.

(Cabe salientar que a realização das atividades pedagógicas não presenciais não se

caracteriza pela mera substituição das aulas presenciais, e sim pelo uso de práticas pedagógicas mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação que possibilitem o desenvolvimento de objetivos de aprendizagem e habilidades previstas na BNCC [Base Nacional Comum Curricular], currículos e propostas pedagógicas passíveis de serem alcançados através destas práticas).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/?utm_source=google&utm_medium=search&utm_campaign=institucional_home

<https://www.educacao.assis.sp.gov.br/documento/395/resolucao-sme-n-04-2020#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20as%20atividades%20de,Municipal%20de%20Ensino%20de%20Assis.>

Agrupamento II C

PROFESSORA: ERIKA CRISTINA LUIZ DE ALMEIDA SILVA

Iniciando as atividades pedagógicas e de forma remota, no mês de Fevereiro produzimos vídeos com apresentação e acolhimento da professora e com a música mão e mãos, uma mensagem positiva foi enviada a todos os familiares e crianças, através das plataformas digitais -Facebook e WhatsApp- da unidade educacional, para a interação e participação das famílias e crianças.

No mês de Março, as professoras do agrupamento II produziram um vídeo, onde buscamos conscientizar as ações para prevenção do coronavírus através da música do baby shark. Produzimos um vídeo com a apresentação das agentes educacionais, através da música “dança da imitação”, realizando de forma lúdica a apresentação das mesmas. Nesta mesma semana, realizamos com os pais do agrupamento II, a reunião online e durante a socialização ficou claro a grande necessidade da construção do nosso grupo de WhatsApp por sala, buscando maior participação e vínculo entre crianças e a escola e diante dessa necessidade, iniciamos os encontros online duas vezes na semana, onde são sugeridas atividades diversas e roda de conversa, aproximando as crianças e a professora.

No primeiro dia realizamos a apresentação da professora com o primeiro vídeo enviado; foi uma grande surpresa e alegria de ambas as partes, pois logo no primeiro encontro recebemos 16 fotos das crianças se apresentando através da solicitação da professora, recebemos além das fotos, vídeos e áudios de bom dia; foi um momento incrível.

Assim permanecemos com o grupo e trazendo a nossa proposta de estimular os vínculos entre escola x família, as ações cresceram e com a participação efetiva com 12 à 14 crianças no grupo, resolvemos ter um momento online para resgatar a memória da rotina escola e reforçar o que vinhamos fazendo em nossos encontros semanais, o encontro online foi através do aplicativo Google Meet, participaram sete crianças com suas famílias onde pudemos brincar, cantar cantigas de roda, interagir e receber devolutivas das famílias sobre o momento desse encontro.

Dando continuidade as ações e projetos constantes no plano coletivo e individual, seguimos com o projeto alimentação saudável no mês de Março, onde produzimos vídeos com sugestões de atividades para que as famílias se envolvessem de forma prazerosa com as crianças; sugerimos atividades com tintas naturais, estimulando a pintura livre, utilizando materiais tivessem em casa, como por exemplo: temperos caseiros como urucum, açafrão e beterraba, usados no dia a dia, no momento da culinária.

Falamos sobre a importância das frutas e a história da Coralina, onde foi mencionado o que cada fruta proporciona para a criança e como colabora com um desenvolvimento saudável, propusemos às crianças a brincadeira das frutas, estimulando concentração, atenção, movimentos, alimentação saudável e finalizamos enfatizando o nome e as cores de cada fruta apresentada no vídeo.

Finalizamos o mês de março com muita diversão, novamente desenvolvendo a coordenação motora, estimulando a dança e o reconhecimento das cores com o vídeo da música salada de fruta.

Com essas ações iniciais, percebemos o quanto é importante aproximar a família da escola, pois sabemos que para chegarmos até as crianças, devemos chegar primeiro até as famílias, sabemos que esse processo deve ser construído diariamente e não podemos pensar em desistir do trabalho permanente da

construção de vínculo; estaremos planejando novas ações para os próximos meses com o agrupamento II C, diante de resultados positivos e negativos das atividades desenvolvidas neste primeiro trimestre.

Agrupamento II D

Professora: Lígia Eloi

Agentes Educacionais: Ana Maria Fagundes, Gesiane Cantanhêde, Juciene dos Santos.

No primeiro trimestre, as aulas presenciais foram suspensas devido à pandemia causada pelo Coronavírus.

Pensando em possibilidades de interação entre Instituição, Educadores, crianças e famílias, de modo a nos conhecermos melhor, interagir, manter contato, enviar propostas de atividades, jogos e brincadeiras, e cumprindo com o papel de levar conhecimento aos nossos alunos, optamos por gravar vídeos e postar na página do Facebook do Ana Brasil. Mesmo a distância, buscamos formas de manter o máximo possível de vínculo com as famílias, e tivemos um retorno através das visualizações dos vídeos na página do Facebook, das curtidas e das devolutivas das atividades através do grupo de WhatsApp da Unidade Escolar, porém, percebemos que não estávamos conseguindo atingir a todos os alunos, pois muitas famílias não tem acesso ao Facebook. Devido a essa realidade, buscamos outras ações de modo a atingir um número ainda maior de famílias e crianças, e pensando nisso o grupo do WhatsApp foi criado. Os vídeos postados na página do Facebook, trazem propostas de atividades, para que as famílias possam realizar com as crianças ou em alguns casos as crianças realizarem sozinhas.

No primeiro trimestre trabalhamos com as seguintes propostas:

Apresentação da Professora e das Agentes Educacionais, com o objetivo de mostrar e apresentar para as crianças a equipe educacional, para isso tivemos:

- Vídeos de apresentação e boas vindas, gravados pela Professora e pelas Agentes Educacionais.

Higiene, com o objetivo a incentivar as famílias e as crianças a manterem bons hábitos de higiene e consequentemente a diminuição do contágio pelo Coronavírus ou por outras doenças; para essa ação tivemos:

- Vídeo de incentivo aos bons hábitos de higiene com músicas;
- Alimentação saudável, com os objetivos de incentivar e manter uma alimentação saudável das crianças (dentro das possibilidades das famílias), mesmo durante o período em que elas não estão na unidade escolar, além de ensinar e mostrar quais são os alimentos mais saudáveis e seus benefícios para a nossa saúde, ensinar a fazer tinhada caseira a partir de legumes e verduras, ensinar receitas a partir de

alimentos saudáveis, conhecer as frutas preferidas das crianças, para isso trabalhamos através de:

- Conversas sobre os alimentos naturais e seus benefícios
- Música "Pingos de chuva", associado as frutas.
- Tinha caseira á partir de legumes e verduras
- Música "Comida Brasileira"
- Degustação e incentivo a experimentar legumes, frutas e verduras presentes em casa.

Contações de histórias, com o objetivo de explorar a imaginação, o faz de conta e a linguagem oral por meio das histórias contadas, instigar a criatividade, despertar o lado lúdico, além de propiciar as crianças, a oportunidade de elas estarem em contato com as histórias infantis, já que muitas delas só tem a oportunidade de fazer isso dentro da Unidade Escolar. Para trabalhar com essas contações tivemos as seguintes propostas:

- História: "Eu vi", do livro Cadê? achou!
- História: "O grande rabanete" de Tatiana Belinky
- A história dos alimentos naturais

Musicalização e expressões corporais, com os objetivos de apresentar e ou relembrar as músicas cantadas em sala de aula, estimular a linguagem oral, corporal e a imaginação, desenvolver a consciência rítmica, equilíbrio, a distração em dias de isolamento, além de levar a proposta de momentos de diversão entre famílias e crianças. Para explorar a musicalização tivemos:

- Cantigas de roda;
- Música "Pingos de Frutas";
- Música "Comida Brasileira";

Pinturas, com os objetivos do aprimoramento da coordenação motora fina, trabalhar as cores e a concentração, incentivar o desenho livre, estimular atenção e a imaginação, além de ensinar novas técnicas de pintura, para isso trabalhamos com:

- Pintura com cotonete e tinta caseira;
- Desenhos com lápis de cor, canetinha e giz de cera.

Vale ressaltar que alguns vídeos foram gravados em parceria com as Agentes Educacionais, e outras vezes em parceria com as Professoras dos outros Agrupamentos II.

Todas as propostas de atividades e brincadeiras foram pensadas levando em conta os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se e foram pensadas com muito carinho e respeito pelas famílias e suas possibilidades de realizarem as atividades utilizando o que elas teriam em casa ou em caso de falta, ser substituído facilmente.

Professora: Nathália Spina Labela Feler

Agentes Educacionais: Beatriz B. de Oliveira, Isabela Pintor de Farias e Jéssica G. da Silva.

Iniciamos o ano letivo com as atividades remotas que foram disponibilizadas nas redes sociais Facebook e WhatsApp da unidade educacional. As atividades desenvolvidas no mês de fevereiro foram: vídeos de acolhida, apresentação pessoal, boas-vindas para o agrupamento II E, um breve bate-papo para começarmos a construir vínculo afetivo com as crianças e famílias, música e dança da pipoca ploc ploc ploc e música da borboletinha, onde trabalhamos a coordenação motora, diferentes gestos e ritmos. A princípio não tivemos o retorno e a participação esperada nas atividades, os vídeos foram visualizados no facebook, porém nenhuma família respondeu ou nos enviou o retorno das atividades propostas, as famílias aparentemente não estão acostumadas a ter esse tipo de interação com a unidade escolar, esse vínculo possivelmente não foi fortalecido com a gestão anterior. A partir dessa sondagem, começamos a analisar qual seria a melhor forma para criarmos esse vínculo com as famílias.

Em março as atividades desenvolvidas foram: vídeo coletivo professoras do agrupamento II – lavando as mãos, uma forma divertida de incentivarmos os hábitos de higiene pessoal; apresentação de alguns espaços da escola que foram reformados e ganharam pinturas decorativas nas paredes; apresentação das agentes educacionais e incentivando o consumo de alimentos saudáveis trabalhamos com os vídeos e atividades- O que é que tem lá no quintal? vídeo mostrando as árvores frutíferas que temos no quintal da escola e no quintal das agentes educacionais; brincadeira das frutas, bater palmas quando fosse dito uma fruta trabalhando a coordenação motora e diferentes ritmos; ainda com a alimentação saudável, música e vídeo - O que é que tem na horta do seu lobato? Pintar ou desenhar algum alimento que vimos na horta do seu lobato; história - Uma lagartinha muito comilona; experiência com pó de café, açúcar, sal e limão, com essa atividade trabalhamos os cinco sentidos, visão, audição, olfato, paladar e tato; brincando com as mãos com a música passeando no jardim; brincando com o corpo fazendo os gestos de espirrar, bochechar, abraçar e imitar conforme a cantiga zé bochecha. Os vídeos das atividades foram disponibilizados no grupo do whatsapp da escola e no grupo do facebook; diante da falta de retorno e após algumas famílias relatarem na reunião de pais que gostariam que fosse criado um grupo individual por sala no whatsapp, partimos para essa nova ação; o grupo da turminha do agrupamento II E foi criado, a interação com as crianças e famílias, devido a falta de atualização cadastral de algumas famílias, ainda não conseguimos o contato de todas as crianças. Algumas atividades compartilhadas antes nas redes sociais foram repostadas no grupo para que todas as famílias tivessem acesso e pudessem participar das propostas. Foi enviado também um vídeo perguntando aos pais sobre o que eles estavam achando das atividades, se estavam encontrando dificuldades na hora da execução, se as crianças tinham interesse em realizar as atividades, se estavam longos, houve uma avaliação positiva do trabalho que vem sendo desenvolvido com as crianças.

Agrupamento: III A

Professora: Jaquelini Silva de Lima

No ano de 2021 as aulas iniciaram novamente de forma remota devido a pandemia do Coronavírus. Em fevereiro foram feitos vídeos de apresentação das professoras e seus respectivos agrupamentos. Fizemos vídeos de boas-vindas e também vídeos de interação e construção de vínculo na rede social do facebook e também no whatsApp da unidade educacional.

Nesse primeiro trimestre realizamos reunião de pais através do Google Meet, onde tivemos uma boa participação dos pais. Foi feita apresentação da equipe gestora e das professoras. Conversamos sobre um possível retorno das aulas que estava previsto para início de março, porém esse retorno não aconteceu devido ao agravamento da pandemia. Dúvidas foram tiradas e a reunião foi de grande valia para educadores e pais neste primeiro contato.

Novos vídeos para interação com as famílias e as crianças foram realizados e o trabalho continuou sendo postado nas redes sociais. No mês de março, desenvolvemos vídeos de brincadeiras e atividades; sendo elas Escravos de Jô, Pescaria com tampinhas, Música da Dona Aranha utilizando reciclável, além dos vídeos coletivos com as professoras dos outros agrupamentos III. No coletivo fizemos os seguintes vídeos: História do Coelhinho Zezé, cadê todo mundo? ; Musical Rato meu, querido Rato; Confecção do telefone sem fio com materiais não estruturados e com isso a interação das professoras com um único propósito, aproximação e interação com as crianças.

Todas as atividades sugeridas foram pensadas e desenvolvidas em cima do planejamento coletivo e individual para o ano de 2021. Com isso os objetivos foram: estimular a coordenação motora grossa, a concentração, o ritmo, memória, adquirir controle corporal, habilidades artísticas, coordenação motora fina, estimular a criatividade e a imaginação, além de fortalecer vínculo entre educadores, crianças e famílias.

Agrupamento III B

Prof.ª: Karollinne da Silva Cunha

O trabalho na unidade escolar teve início em 01 de fevereiro de 2021, o qual sob novo comando de OSC. Por este motivo foi necessário um trabalho de apresentação e reaproximação entre a escola, a comunidade e as famílias. Durante o mês de fevereiro foram gravados vídeos de apresentação e acolhimento, os quais nos preparavam para o retorno das aulas presenciais no próximo mês e o contato entre a escola e as famílias se deu através do grupo geral do WhatsApp e do grupo Ana Brasil no Facebook. Neste momento, as famílias se mantiveram ansiosas para o retorno das aulas presenciais, então foi realizado uma reunião de pais buscando apresentar as orientações necessárias para a retomada das atividades na unidade escolar. Porém, devido ao aumento do número de casos e transmissões da Covid-19

na nossa cidade e região, passamos para a fase vermelha e mais restritiva de isolamento social, impossibilitando nosso retorno.

Diante da situação, viu-se a necessidade de dar continuidade ao trabalho pedagógico remoto para que nossos educandos não fossem prejudicados, desta forma, no mês de março foram gravados vídeos com base no projeto pedagógico proposto, os quais visou trabalhar o tema da Covid-19, Água e Dengue, Alimentação saudável, Brinquedos e Brincadeiras antigas e atividades pertinentes ao agrupamento, com noções básicas previstas nas novas regras da BNCC; estes vídeos foram disponibilizados nas mesmas plataformas citadas anteriormente.

Durante os meses de fevereiro e março, os vídeos postados do Agrupamento III B tiveram pouquíssimas interações diretas. Sabendo disso, considera-se que o trabalho de alcance pedagógico não foi tão efetivo quanto desejado, porém buscamos aperfeiçoar os meios de comunicação e estreitar o contato com público desejado; em discussão com o grupo de educadoras e gestão pedagógica da unidade escolar, para o próximo trimestre viu-se a necessidade da criação do grupo no WhatsApp de sala, diretamente com as famílias do Agrupamento.

Assim, conclui-se que o primeiro trimestre foi de conhecimento, adaptação e acolhimento às famílias e crianças em relação aos momentos decisivos que tivemos durante esse tempo, para compreender o que estamos vivenciando de acordo com a realidade do público atendido e suas necessidades em relação ao trabalho pedagógico, tanto presencial, quanto remoto.

AGRUPAMENTO III C

PROFESSORA: MARCELY GOMES JANUCCI ANDRADE

Iniciamos o mês de fevereiro com um vídeo de apresentação da professora com música e objetos não estruturados, que foi enviado a todos os familiares e crianças através da plataforma digital Facebook e pelo grupo de transmissão do WhatsApp da Unidade, para o acompanhamento das famílias e crianças. Também foi elaborado um vídeo com a proposta de movimento corporal em uma atividade de circuito, com objetivo de trabalhar de forma animada a coordenação motora, a atenção e concentração e a noção espacial.

No primeiro mês toda interação com as famílias e crianças foi por meio do Facebook e WhatsApp da Unidade de forma coletiva, não tivemos nenhuma devolutiva das famílias com base nas atividades propostas do agrupamento. No mês de março, inicialmente as interações se mantiveram no mesmo formato. Iniciamos o projeto “Água, fonte de vida”. Trabalhamos com o tema “Água, bolhas de sabão” com os objetivos de observar e descrever [e registrar] mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Também trabalhamos com o trava-língua “Água”, com os objetivos de argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida; ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas;

conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação. E o terceiro vídeo o tema foi: “Rio limpo e rio sujo”, com os objetivos de identificar e selecionar fontes de informação para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua preservação e trabalhar o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Iniciamos o projeto “Alimentação saudável” com o vídeo, “Chocalhos: Arroz e feijão”, com os objetivos de discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva; expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais; relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal. Produzimos vídeos coletivos com todas as professoras dos agrupamentos III da Unidade. Fizemos uma contação de história “O Coelhinho Zezé”; um musical “O Rato”; e uma brincadeira “Telefone sem fio”.

Com o decorrer do trimestre, sentimos a necessidade da criar um grupo de WhatsApp da turma. Entramos em contato com as famílias pedindo autorização e conseguimos aprovação das famílias e iniciamos as interações pelo grupo, recebemos algumas fotos, áudios e vídeos das crianças participando das atividades propostas.

Agrupamento III D

Prof.^a: Valdirene Bernardino dos Santos

Neste primeiro trimestre diante da pandemia e necessidade de continuarmos em distanciamento social, o acolhimento e vínculo com as crianças e famílias aconteceu de forma remota, através das plataformas digitais do Facebook e WhatsApp.

No início do mês de fevereiro, realizei um vídeo explicativo sobre os devidos cuidados neste momento de pandemia e através do facebook as famílias puderam visualizar informações junto com as crianças sobre a importância do isolamento social. O segundo vídeo trouxe a importância de higienizar as mãos com a música “seja bem-vindo” e junto trabalhei os sentimentos causados pelo distanciamento social. O terceiro vídeo oportunizou a dinâmica do corpo humano com a música da “turminha da liberdade” com o objetivo de levar para as crianças a importância de realizar atividades físicas e trabalhar o movimento corporal e a coordenação motora. A contação de História coletiva Coelhinho Zezé das professoras do AG III manhã e tarde, teve como objetivo estimular a criatividade, a ampliação do vocabulário e reforçar a importância dos cuidados para evitar o Covid-19 e o real motivo qual ainda não estamos frequentando a unidade escolar presencialmente. Através de cartazes informativos, foi apresentado para as crianças a maneira correta de se prevenir o covid-19 e apresentei em teatro “O bichinho invisível”, com o objetivo de conscientizar as crianças sobre a importância do uso correto da máscara, a higienização das mãos e o distanciamento, alertando também sobre os sintomas da doença.

Trabalhamos a psicomotricidade através da brincadeira “torre dos copos”, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, lateralidade e concentração; trabalhamos também com a “pintura mágica” com a música “quarela”, com o objetivo de desenvolver criatividade e estimular a imaginação. Na apresentação da Música Rato, meu querido Rato com todas as professoras do AG III, a professora de apoio e a professora de educação especial, buscamos desenvolver e despertar o interesse das crianças por diferentes gostos musicais com respeito as diferenças e estimulando a escuta. Na brincadeira coletiva do AG III do telefone sem fio, tivemos por objetivo desenvolver a audição, a concentração, a oralidade e a memória.

Através de um desenho da turma da Mônica sobre o jogo de boliche, foi sugerido à família para reservarem garrafas pets ou garrafas de leite e construírem com as crianças um jogo de boliche para diversão em família; oportunizando além da interação, o aprendizado da relação número-numeral, bem como operações matemáticas, noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico e concentração.

Agrupamento III E

Professora: Luciene Lacerda Pinheiro dos Santos

O ano letivo iniciou-se com as atividades remotas, para o maior envolvimento dos alunos e família, trabalhamos com as redes sociais, WhatsApp e Facebook, assim o resultado das atividades propostas foi mais satisfatório. As atividades desenvolvidas no mês de março foram: Vídeo de apresentação para as famílias e crianças do agrupamento III E, contação de história – o coelhinho Zezé: cadê todo mundo? Juntamente com as professoras do agrupamento III, estimula a criatividade e ampliação do vocabulário; Música - Brincadeira utilizando as mãos, desenvolvimento da imaginação e coordenação motora ampla; contação de história, O livro dos sentimentos de Tood Paar, para expressar os sentimentos; apresentação musical rato meu querido rato, juntamente com as professoras do agrupamento III, auxilia no interesse pela música; alimentação saudável- despertar o interesse por alimentos saudáveis; brincando com peteca- (confecção) que estimula a coordenação motora; bolha de sabão-confecção do brinquedo com garrafa pet que desenvolve a criatividade, a imaginação e a percepção tátil; brincadeira de telefone sem fio, juntamente com as professoras do agrupamento III compartilhamos uma brincadeira coletiva que desenvolve a audição, concentração, oralidade e a memória. As interações entre crianças, famílias e escola aconteceram através do Facebook e WhatsApp da unidade escolar, onde foram postados os vídeos com propostas de atividades e tivemos alguns retornos em fotos, áudios e vídeos das atividades, enviados pelas famílias através das redes sociais.

Agrupamento III F

Prof.^a: Eliete dos Santos Bezerra

A partir das orientações da equipe gestora educacional do CEI para o desenvolvimento do trabalho e da necessidade do acolhimento das famílias e crianças

nesto período remoto e visando a preparação para um futuro retorno, nossas formações e estudos dos Cadernos Temáticos, Diretrizes Curriculares, Lives e vídeos compartilhados durante o primeiro trimestre, nos possibilitou a reflexão da importância da escuta para essas crianças e a organização de um plano de ensino a partir das possibilidades que atendam essas famílias neste momento de distanciamento social e leve até elas a parceria entre comunidade e escola.

Em um primeiro momento as informações em forma de vídeos, chegaram até as famílias através do facebook geral da instituição que reúne todas as unidades do Grupo Ana Brasil e do grupo de WhatsApp da unidade escolar, que teve como missão levar até as crianças a proposta da interação, acolhimento e informações para as famílias, neste propósito, minha primeira comunicação com eles foi através de um vídeo de acolhimento e apresentação, visando chegar ao maior número de famílias e crianças, o retorno infelizmente em primeiro momento não foi satisfatório para que tivéssemos como objetivo futuro somente este meio de comunicação, mas sim como um trabalho contínuo de complemento.

Em fevereiro realizamos a primeira reunião de pais do agrupamento III através do Google Meet, fizemos a apresentação de toda a equipe e passamos orientações às todas as famílias presentes a respeito do adiamento das atividades presenciais, e esclarecimentos administrativos.

Através de um vídeo de boas vindas, apresentamos as possíveis formas de interação em nossa roda de conversa, com as medidas de distanciamento que deveríamos tomar num possível retorno, e um maior número de visualizações atingimos. Preparamos um vídeo em coletivo entre a equipe do agrupamento III manhã e tarde, trazendo como tema uma adaptação da história O coelho Zezé, com o objetivo de levar até as crianças a criatividade e a importância de cuidar de si e do outro durante a pandemia, este vídeo chegou até as famílias através do facebook e encantou um grande número de crianças e famílias que enviaram desenhos e comentários sobre o mesmo. Preparamos um segundo vídeo entre educadoras dos agrupamentos III com o tema Musical O Rato, com o objetivo de levar a importância da música, criatividade, movimento do corpo e equilíbrio; este vídeo chegou até as famílias através do Facebook e grupo WhatsApp da unidade, trazendo assim um maior retorno das participações das crianças que enviaram desenhos sobre o tema.

Observando a necessidade de expandir os meios de comunicação, vínculo e participação das famílias e crianças, foi criado um grupo com todas as famílias do agrupamento III F, porém, parte das famílias não conseguiram ter acesso por indisponibilidade de horários ou tecnologia neste momento. Pensando na interação, foi enviado um vídeo fazendo a apresentação pessoal e da proposta de trabalho para dois mil e vinte um, onde foi solicitado que as famílias enviassem uma foto das crianças para que assim pudéssemos nos conhecer e também para que as crianças tivessem uma interação entre elas, a proposta permitiu um retorno muito válido, pois atingiu o retorno de 80% das famílias, recebemos várias fotos, e assim construímos a imagem do grupo e

a primeira foto da turma, o que chamou a atenção dos pais que enviaram mensagens de agradecimento, pois se sentiram acolhidos e relataram que as crianças queriam tirar mais fotos para se verem no grupo e conhecerem os amigos.

Dando continuidade a proposta, foi enviado um vídeo brincando de pular corda e perguntei quais as brincadeiras eles mais gostavam e até mesmo sentiam falta de realizar na escola, e mais uma vez foi impressionante o retorno, as famílias ajudaram as crianças a construírem vídeos desenhando e brincando, enviaram fotos dos desenhos de suas brincadeiras preferidas, surgiram variadas propostas como pega-pega, esconde-esconde, colagem com elementos não estruturados e os espaços que mais gostavam e sentiam falta da unidade. Assim se fez necessário aumentar os vínculos com as famílias e demonstrar a importância da socialização no desenvolvimento das crianças neste momento; na próxima proposta sugeri que separassem material, casca de ovos, para a atividade artística que seria construída junto com eles em um vídeo, e várias mensagens foram enviadas dizendo que estavam se preparando para este momento e com muita ansiedade fizeram questão de lembrar as famílias de quanto gostavam de ouvir as mensagens dos amigos e sentiam falta de estarem brincando com eles. Foi valioso perceber que algumas crianças e famílias não estavam participando por vergonha e após verem as criações da turma se sentiram a vontade para falar e criar também.

As educadoras produziram um vídeo com o tema brincadeira telefone sem fio, com o objetivo de levar até as crianças a importância do brincar, criatividade, coordenação motora e desenvolvimento da oralidade, este vídeo chegou até as crianças através do facebook e grupo de Whatzapp da sala.

Foi compartilhado um vídeo com o tema brincando com as caixas, com o objetivo de transformar pequenos recursos em grandes brincadeiras, este vídeo chegou até as crianças e famílias através do facebook da unidade e grupo de Whatzapp da sala e com muita valia, trouxe grande retorno da turma com comentários de suas experiências junto as famílias, criando suas próprias brincadeiras.

Encerramos o primeiro trimestre realizando nosso atendimento às crianças e famílias ainda de forma remota, porém, com expectativas para alcançar maiores números de retornos a partir do replanejamento das atividades e meios de interações entre o grupo.

AGRUPAMENTO III G

Professora: Luana de Castro Santos

No primeiro trimestre de 2021 as aulas nas Instituições de Educação Infantil continuam suspensas, devido à pandemia do Coronavírus. Diante do isolamento social, foi decidido e orientado darmos continuidade as aulas remotas, no qual utilizamos as redes sociais para interagir com as famílias e crianças. No primeiro trimestre utilizamos à página do facebook e também um grupo coletivo do WhatsApp com todas as famílias da Unidade. As atividades sugeridas através dos vídeos foram preparadas e planejadas para

que as famílias pudessem realizar com as crianças ou até a criança realizar sozinha, com uso de materiais que tenham em casa. Foram trabalhadas as seguintes propostas:

História: O caso do bolinho (Tatiana Belinsky), a história foi contada com o uso de materiais não estruturados, com o objetivo de desenvolver a criatividade, despertar o lúdico e ampliar o vocabulário. E também a história: O coelhinho Zezé, que trouxe de maneira lúdica a importância dos cuidados com a Covid-19, incentivando a lavagem das mãos e demais cuidados, com o objetivo a incentivar as famílias e as crianças a manter bons hábitos de higiene e consequentemente a diminuição do contágio pelo Coronavírus ou por outras doenças.

Com o objetivo de estimular os movimentos, expressões corporais, criatividade, equilíbrio e consciência rítmica, apresentamos um musical da palavra cantada- O Rato e a Mímica dos animais (adivinhe qual animal é) em vídeos coletivos com as professoras.

A brincadeira é fundamental para o desenvolvimento da criança, além de desenvolver o raciocínio lógico, criatividade, o equilíbrio, a socialização, a oralidade, atenção, concentração, coordenação motora fina e grossa, explorar a imaginação e o faz de conta; é por meio da brincadeira que as crianças descobrem o mundo, aos outros e a si mesmas. Para explorar as brincadeiras e incentivar a participação das famílias, foram sugeridas diversas brincadeiras e jogos como: confecção de fantoche com meia, jogo das tampinhas (com prendedor de roupa), jogo dos copos (encontre o objeto), telefone sem fio, labirinto com bolinha, construção de uma barraca com lençóis (passo a passo) e receita de massinha caseira (fazendo passo a passo).

AGRUPAMENTO III H

Professora: Maria Lúcia Farias de Sá Leite

No decorrer do primeiro trimestre, por conta da Pandemia Covid19, teve como princípio o acolhimento inicial buscando desenvolver a relação afetiva entre família e educadoras, mediante á isso foi realizada a reunião de pais e responsáveis com o objetivo de apresentação dos docentes, das propostas de trabalho e familiarização no âmbito escolar via Google Meet. Em fevereiro e Março foi proporcionado às crianças momentos de interação, com as atividades de forma remota por meio de vídeos publicados na página da unidade via Facebook e WhatsApp da unidade escolar com vídeos: Músicas: Sejam bem-vindos, Olé, Canto brasileiro - a tartaruguinha, Poesia sobre a água, atividade Cápsula do tempo, e os aniversariantes do mês.

Para melhor interação com as famílias e crianças, criou-se grupos individuais no whatsapp nos quais cada professora se socializa especificamente com os familiares e com as crianças da sua turma através de diálogos, vídeos, imagens e áudios.

As atividades estão sendo aplicadas com pauta no Plano Pedagógico elaborado para este ano letivo, sendo assim no mês de Fevereiro e Março trabalhamos com as crianças de forma ampla incentivando-as a aprender de forma divertida com danças, nas sugestões

de brincadeiras e atividades que atendam a realidade domiciliar utilizando materiais e objetos de fácil acesso e com apoio das músicas infantis que as crianças já haviam se familiarizado na unidade nos anos anteriores.

As famílias e crianças tem participado de forma parcial das propostas, as vezes com curtidas as visualizações, algumas devolutivas das propostas com relatos, vídeos ou fotos das participações nas interações e propostas de atividades.

Agrupamento III I

Prof^a Roseli Soares da Mota

Neste primeiro trimestre buscamos diversas formas de contato e interação com as crianças; nos referidos meses as atividades foram voltadas para o cognitivo das crianças, sendo: emoções, acolhimento, sensório-motoras, movimentos bilaterais do corpo, oralidade, criatividade e prevenção no combate ao Covid-19; as atividades foram elaboradas seguindo as Diretrizes Municipais e o plano individual e coletivo com os projetos sobre COVID-19 e Higiene e saúde; através do lúdico, mesmo que de forma remota, buscamos manter os momentos de brincadeiras presentes em suas vivências, ressignificando as atividades para adaptação das crianças dentro do atual contexto e para serem desenvolvidas em suas casas no convívio familiar.

Montamos através de vídeos, atividades que foram postadas no Facebook do Grupo ANA Brasil e no WhatsApp do CEI, tendo em média 272 visualizações, com participação das crianças e famílias desde curtidas das postagens até áudios, vídeos e fotos das crianças realizando as atividades sugeridas e relatando suas experiências; no final de março, com a observação e escuta durante esses dois meses, percebemos a necessidade de mais uma forma de interação com as crianças, o grupo do WhatsApp da sala, para tentarmos nos aproximar ainda mais das crianças e também das famílias para maior interação e vínculo, onde posteriormente serão relatadas as experiências vivenciadas, tentando assim estar em constante replanejamento para melhor metodologia do ensino aprendizagem das crianças.

AGRUPAMENTO III J

PROF. ROSÂNGELA DAMACENA FERREIRA PEREIRA

Devido a Pandemia COVID-19, nesse primeiro trimestre fizemos o acolhimento buscando desenvolver a relação afetiva entre escola e família, e para isso foi realizada reunião de pais e responsáveis por via Google Meet, com objetivo de apresentação dos educadores e das propostas de trabalho e familiarização no âmbito escolar. Nesse primeiro trimestre foi proporcionado para as crianças momentos de interação com atividades remotas através das redes sociais, página do facebook e do grupo de WhatsApp da escola. No primeiro momento fizemos um vídeo de acolhimento com apresentação da professora e em seguida, outro de boas vindas com uma música para as crianças e famílias, com

objetivo de trabalhar a interação entre ambos, todos sendo postados nas redes sociais Facebook e WhatsApp, onde há comentários das famílias sobre o trabalho desenvolvido, diante disso, passamos a fazer vídeos individuais e coletivos com atividades diversificadas.

No mês de março fizemos as seguintes atividades em vídeos: O sítio do seu lobato no quiosque da escola com alguns animais de fantoches, apresentando, cantando e imitando o som de cada um; atividade de carimbo com folhas da natureza, guache, pincel e sulfite; atividade com palha de aço, sulfite e uma figura de preferência; vídeo com uma roda de conversa sobre a importância e conscientização dos cuidados com o coronavírus.

As atividades coletivas entre as professoras do AGIII, professora de apoio e professora de Educação Especial foram: história O coelhinho Zezé, musical O rato da Palavra Cantada, Telefone sem fio, Mímica dos animais. Os objetivos das atividades foram: trabalhar e estimular coordenação motora, sons, cores, movimentos, oralidade, imaginação, concentração, ritmo, percepção visual, memória, criatividade, formas e conscientizar sobre a importância do distanciamento social.

Diante das ações, as famílias e crianças tem participado de forma parcial das propostas, com curtidas e comentários no Facebook e WhatsApp da escola, com visualizações e algumas devolutivas das propostas com relatos, vídeos ou fotos.

c) Projetos

Mediante ao Decreto Municipal nº 20.768, de 16/03/2020 as atividades nas Unidades foram suspensas por conta da Pandemia do COVID -19. De acordo com Resolução SME Nº 004, de 03 Fevereiro de 2021 que define parâmetros para a organização das interações didático-pedagógicas, presenciais e não presenciais, e da jornada de trabalho do Professor de Educação Infantil, no ano letivo de 2021, nos termos que especifica, foi iniciado o ano letivo na Unidade Educacional, com suspensão das aulas presenciais, o processo pedagógico foi readaptado as novas formas de trabalho com o ensino híbrido, inicialmente com a construção do Planejamento Anual, tendo o tema central: Cuidando do nosso planeta através da sustentabilidade e com subtemas, que são: Covid-19/ higiene e saúde, sustentabilidade/ água e dengue e alimentação saudável.

O trabalho foi baseado no acolhimento de forma remota das crianças e famílias, utilizando recursos de vídeos interativos e compartilhamentos na página do Facebook da Unidade Educacional, pensando basicamente na interação e relação das crianças/famílias com as professoras/Agentes, permitindo estreitar laços e desenvolver o processo de ensino aprendizagem.

As ferramentas utilizadas neste trimestre na realização do trabalho, foram: Facebook, Zoom, WhatsApp e Google Meet. As interações na plataforma WhatsApp

acontecem diariamente no horário estabelecido de aula da professora, com atividades, brincadeiras, contação de histórias e entre outros; já os encontros no Google Meet tem como objetivo primordial a interação social entre crianças, família e escola, com conversas, esclarecimentos de dúvidas, atividades lúdicas e interativas, fazendo através dessas interações, práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais de informação e comunicação que possibilitem o desenvolvimento de objetivos de aprendizagem das crianças, currículos e propostas pedagógicas possíveis de serem alcançados através destas práticas.

d) Formação Continuada dos profissionais da UE e/ou em outros espaços

A organização das formações continuadas no 1º trimestre foram planejadas dentro do que rege o Termo de Referência Técnica 2020/2021 e orientações da SME. Os encontros de formação entre pares, aconteceram em 02 (duas) horas semanais, via plataforma Google Meet e buscaram o enriquecimento das práticas pedagógicas para o desenvolvimento e do planejamento do trabalho.

Salientamos que as formações foram realizadas via plataforma digital, o registro e documentação foi proposto através de sínteses, vídeos e atas.

As temáticas para o plano de formação entre pares para os Docentes e Agentes de Educação Infantil durante o trimestre foram:

- Caderno Curricular Temático: Espaços e Tempos na Educação das Crianças- Capítulo 1- (Re)criando Espaços e Tempos – Prefeitura Municipal de Campinas – 2014.
- Documento Orientador para início do ano letivo de 2021 nos Centros de Educação Infantil (CEIs) e para o retorno às atividades presenciais com o agrupamento III.
- Vídeo DEVISA- Volta às aulas e a pandemia de Covid-19
- Leitura dos textos para reflexão e motivação A Ratoeira, Rei Salomão e o anel, A menina do vestido azul.
- Live: Paulo Fochi – A escuta das crianças e as contribuições para nosso aprendizado sobre a Infância. Socialização da Live com as equipes;
- Orientações acerca dos Relatórios de Teletrabalho e formações referentes aos vídeos produzidos que devem estar em consonância com o Plano de Ensino e com cada faixa etária;

- Bate papo sobre o vídeo: O mundo sob a perspectiva da criança, que vai de encontro com documentário: O começo da Vida;

- Formação com a Profissional Paula Martins sobre edição de vídeos através de aplicativos para postagem em redes sociais;

- Live do educador Paulo Fochi - Educação Infantil e as Cem linguagem e Loris Malaluzzi;

OBSERVAÇÃO: A Orientadora Pedagógica tem cumprido as Formações às segundas-feiras das 9 as 12h com a equipe de Coordenadores Pedagógicos do CEFORTEPE.

e) Atividades de Integração com os colegiados da escola (Conselho de Escola, CPA e outros), com as famílias/entorno.

Iniciamos o ano letivo no dia 01 de fevereiro de 2021, no formato online, Reuniões de famílias e educadores, Eleição e Reunião do Conselho de Escola, Reuniões de Avaliação Institucional. O motivo ainda é por conta do enfrentamento da pandemia mundial da COVID-19. A equipe de profissionais da Unidade Educacional tem mantido contato efetivo de interações didático-pedagógicas com crianças e famílias através da ferramenta do Whatsapp onde estão promovendo um diálogo diário com as famílias e crianças, deixando fotos, vídeos, sugestões de diversas atividades, músicas, brincadeiras entre outros. Tudo isso, para que o vínculo entre família e escola continue existindo, visto que sem essa parceria o bom trabalho não teria como existir.

A Secretaria Municipal de Educação juntamente com o CEI Bem Querer Professor Anísio Spínola Teixeira tem prestado serviço de atendimento às famílias da creche, entregando Cestas básicas, Kit de hortifrutigranjeiros, Fórmula Infantil, além de Uniforme Escolar, Kit Escolar e Kit de Brincadeiras da Palavra Cantada às crianças. Permitindo que as famílias sintam-se supridas e de alguma forma abraçadas neste momento de grandes desafios. Para nós, como equipe do CEI tem sido muito gratificante poder de alguma forma estar presente com as crianças e famílias da comunidade local da qual fazemos parte de maneira integral.

- Entrega de Cestas Básicas:

DATA	ATIVIDADES
Fevereiro e Março	Nesses meses foram entregues às famílias Cestas básicas, kit de hortifrutigranjeiros, latas de fórmulas infantil de modo a suprir as necessidades de cada família nesse tempo de pandemia.

- Reunião de Pais e Responsáveis:

DATA	ASSUNTOS TRATADOS
26/02/21 – AG III	Apresentação: equipes gestora, docente e Agentes, explicar sobre a transição de instituição, apresentar os projetos.
12/03/21 – Ag II	

- Reunião Pedagógica de Avaliação Institucional - RPAI:

DATA	ASSUNTOS TRATADOS
16 e 18/02/21	
11/03/21	Documento Orientador da SME para início do ano(...), Vídeo DEVISA sobre os protocolos sanitários, discussão acerca do retorno e a prevenção no trabalho. Informes, Vídeos, Dinâmica, Leitura e Discussão da Carta de Princípios.

- Eleição, Posse e Primeira Reunião do Conselho de Escola:

DATA	ASSUNTOS TRATADOS
24/02/21 – Eleição	
25/02/21 – Posse e 1ª Reunião	Apresentação da Equipe Gestora, o que é Conselho de Escola e sua importância. Assuntos sobre: Previsão de retorno, manutenções realizadas na Unidade.

f) Acompanhamento do Calendário Escolar

- Dias letivos previstos no trimestre: 43
- Dias letivos cumpridos no trimestre: 43
- Considerações sobre o desenvolvimento do Calendário Escolar.

5) Necessidade de reposição de equipamentos:

Equipamento	Quantidade Solicitada	Obs.
LIQUIDIFICADORES INDUSTRIAS GRANDES	02	Temos somente 01 equipamento na Unidade.
LIQUIDIFICADORES INDUSTRIAS PEQUENOS	02	Não temos na Unidade.
BATEDEIRAS INDUSTRIAS	02	Não temos na Unidade.

6) Estrutura física predial:

PLANILHA DE LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - LSE						
BEM QUERER:	CEI PROFESSOR ANÍSIO SPÍNOLA TEIXEIRA					
Endereço:	Rua Carlos Gardel, 85 - Jardim Fernanda – Campinas/SP					
NAED	SUL					
	Interna	Externa	Bom	Médio	Ruim	Observação
Telhado		X			X	
Caixa D'água	X				X	Contém ferrugem
Pintura Externa do Prédio		X			X	
Fechamento da Unidade	X	X		X		
Sanitário dos Funcionários	X				X	Vazamento do vaso sanitário
Copa de Funcionários	X			X		A sala fica junto ao banheiro de funcionários
Sanitário dos Alunos	X				X	Azulejos quebrados e infiltração no teto
Setor Administrativo	X				X	Encontra-se degradado, piso quebrado, roda pé descolando e fiação exposta.
Sala nº 1	X				X	Possui Sanitário / Possui Circuito de Banho – Piso, armário e porta quebrados.
Sala nº 2	X				X	Possui Sanitário / Possui Circuito de Banho – Vitrô e armário quebrados.
Sala nº 3	X				X	roda pé, armário e parede quebrados.
Sala nº 4	X				X	Armário, vitrô e porta quebrados.
Sala nº 5	X				X	Porta, armário e parede quebrados.
Sala nº 6	X				X	Vitrô, armário e porta quebrados, piso

						emborrachado descolando.
Sala nº 7	X				X	Armário e vitrô quebrado, piso emborrachado descolando.
Sala nº 8	X				X	Armário e vitrô quebrado, piso emborrachado descolando.
Sala nº 9	X				X	Vitrô enferrujado, porta e armário quebrados.
Sala nº 10	X				X	Porta, parede e armário quebrado, piso emborrachado descolado.
Sala nº 11	X				X	Porta e armário quebrado, piso emborrachado descolando.
Sala nº 12	X		X			
Casa de bonecas	X				X	Janelas enferrujadas sem vidro e batente da porta está mal fixado na parede, porta em péssimo estado.
Lactário	X			X		
Brinquedoteca	X			X		

7) Alimentação

a) Informar tipo de Cardápio:

TIPO DE CARDÁPIO	IDADE
B - Berçário	4 MESES A 1 ANO
C - Integral	1 A 3 ANOS
ES - Complementar	3 A 5 ANOS E 11 MESES

b) Total de Refeições Servidas/Mês

Agrupamento	Total de Refeições Servidas/(Jan.)	Total de Refeições Servidas/(Fev.)	Total de Refeições Servidas/(Mar.)	Média do Trimestre
I	*	*	*	*
II	*	*	*	*
III	*	*	*	*

*De acordo com o Decreto Municipal nº 20.782, de 21 de março de 2020, ficou suspenso as atividades pedagógicas presenciais, baseado nisso, não houve refeições servidas.

Nesse período foram entregues cestas básicas, kits de hortifrutigranjeiros para as famílias cadastradas. Também foram entregues latas de Fórmula Infantil Nestogeno 1 e 2 às famílias das crianças entre 0 a 1 ano de idade.

c) Horário para das refeições

AG.	REFEIÇÃO/ HORÁRIO					
	CAFÉ MANHÃ	FRUTA	ALMOÇO	CAFÉ DA TARDE	FRUTA	JANTAR
I	7:30h	8:40h	9:40h	13:40h	14h	15h
II	8h		10h	13:50h		15h
III Manhã	7:30h		9:30h	-		-
III Tarde	-		-	13:30h		15:30h

d) Total de Alunos com Restrição Alimentar

Agrupamento	Tipo de Restrição Alimentar	Número de Alunos
		A Unidade não tem esse dado ainda, visto que não tivemos acesso aos Laudos médicos de crianças com restrições alimentares este ano.

e) Total de Cozinheira por unidade

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO
PRISCILA COSTA	COZINHEIRA	07:00h - 17:00h	01/02/2021	11h00 – 12h12
CLAUDIA DA HORA	COZINHEIRA	07:00h – 17:00h	01/02/2021	12h00 - 13h12

f) Necessidade de reposição de utensílios e/ou equipamentos

Equipamento/Utensílios	Quantidade Solicitada	Obs.
ESCADA COM TRÊS DEGRAUS PARA ESTOQUE	01	Para ser utilizada na área de estoque.
FUÊS	10	
SOPEIRAS DE INOX	04	
JARRAS PARA LEITE	05	
PENEIRAS GRANDES	02	
CARRINHOS DE INOX PARA TRANSPORTE DE REFEIÇÃO	01	

8) Administrativo Financeiro



Prefeitura Municipal de Campinas

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório Planejado x Executado

ORGANIZAÇÃO SOCIAL

GRUPO DE ORAÇÃO ESPERANÇA

CNPJ

48.856.306/0001-76

UNIDADE EXECUTORA

CEI - BEM QUERER - JD. FERNANDA - PROF. ANÍSIO SPINOLA TEIXEIRA

CNPJ

48.856.306/0001-76

Período: 01/02/2021 a 30/04/2021
PERMITIDA: 10.000%

VARIAÇÃO MÁXIMA

(1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(1.1) HOLERITH	5.033.268,00	390.933,99	4.642.334,01	7,77
(1.2) FÉRIAS	313.200,00	0,00	313.200,00	0,00
(1.3) VERBAS RESCISÓRIAS	440.000,00	-44,86	440.044,86	-0,01
(1.4) BENEFÍCIOS	1.227.532,00	113.624,43	1.113.907,57	9,26
(1.5) EXAMES S/PCMSS/PPRA	12.000,00	4.976,38	7.023,62	41,47
TOTAL	7.026.000,00	509.489,94	6.516.510,06	7,25

(2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(2.1) ENCARGOS TRAB/PREV/SOC/OUTR	866.200,00	51.766,96	814.433,04	5,98
TOTAL	866.200,00	51.766,96	814.433,04	5,98

(3) DESPESAS COM CONSUMO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(3.1) LIVROS PEDAGÓGICOS	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00
(3.2) BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS	80.000,00	19.915,60	60.084,40	24,89
(3.3) MATERIAL PEDAGÓGICO	70.000,00	6.776,34	63.223,66	9,68
(3.4) MATERIAL ESPORTIVO	6.000,00	0,00	6.000,00	0,00
(3.5) MATERIAL DE INFORMÁTICA	4.000,00	2.713,36	1.286,64	67,83
(3.6) MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	70.000,00	4.079,30	65.920,70	5,83
(3.7) MATERIAL DE CAMA, MESA, BANHO E CORTINA	80.000,00	0,00	80.000,00	0,00
(3.8) UTENSÍLIOS DE COZINHA	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00
(3.9) EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL/COLETIVO	60.000,00	15.665,06	44.334,94	26,11
TOTAL	390.000,00	49.149,66	340.850,34	12,60

(4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(4.1) SERVIÇOS	32.000,00	1.200,00	30.800,00	3,75
(4.2) ATIVIDADES EDUCATIVAS	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00
(4.3) REPASSE DE ENCARGOS DE SERV TERCEIRIZADO	10.000,00	140,22	9.859,78	1,40
TOTAL	46.000,00	1.340,22	44.659,78	2,91

(5) DESPESAS COM BENS DURÁVEIS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(5.1) ELETRODOMÉSTICOS	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(5.2) MOBILIÁRIO	2.000,00	220,00	1.780,00	11,00
(5.3) ELETROELETRÔNICOS	2.000,00	71,85	1.928,15	3,59
(5.4) BRINQUEDOS	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(5.5) INFORMÁTICA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
TOTAL	10.000,00	291,85	9.708,15	2,92

Impresso a partir do sistema PDC em- Fonte : <https://pdc-sme.ima.sp.gov.br/>

Página: 1 de 2

15/06/2021 11:22:19

(6) DESPESAS COM MANUTENÇÃO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL ACUMULADO			
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)
(6.1) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELÉTRICA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.1.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELÉTRICA	2.000,00	36,75	1.963,25	1,84
(6.10) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00
(6.10.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00
(6.2) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO HIDRÁULICA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.2.1) MATERIAL MANUTENÇÃO HIDRÁULICA	2.000,00	1.112,94	887,06	55,65
(6.3) MÃO DE OBRA PREDIAL - PINTURA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.3.1) MATERIAL MANUTENÇÃO OBRA PREDIAL - PINTURA	3.000,00	438,40	2.561,60	14,61
(6.4) MÃO DE OBRA PREDIAL - ALVENARIA/OUTROS	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.4.1) MATERIAL MANUTENÇÃO OBRA PREDIAL - ALVENAR	10.000,00	870,00	9.130,00	8,70
(6.5) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.5.1) MATERIAL MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.6) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO BRINQUEDOS	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.6.1) MATERIAL MANUTENÇÃO BRINQUEDOS	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.7) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.7.1) MATERIAL MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.8) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO SEGURANÇA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
(6.8.1) MATERIAL MANUTENÇÃO SEGURANÇA	2.000,00	286,50	1.713,50	14,33
(6.9) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETRODOMÉSTICOS	60.000,00	17.540,00	42.460,00	29,23
(6.9.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELETRODOMÉSTICOS	20.000,00	162,00	19.838,00	0,81
TOTAL	129.000,00	20.446,59	108.553,41	15,85

TOTAL GERAL	8.467.200,00	632.485,22	7.834.714,78	7,47
-------------	--------------	------------	--------------	------

9) Outros – Supervisão Educacional

Avaliação conclusiva do trimestre pela Supervisão Educacional
(Ref. Itens 1, 2, 3, 4 e 8).

A unidade Educacional Cogerida:

- Cumpriu Plenamente os itens do Termo de Referência e as metas do PP.
- Cumpriu Parcialmente os itens do Termo de Referência e as metas do PP.
- Não cumpriu os itens do Termo de Referência e as metas do PP.

Considerações Finais:

As informações dos itens 5, 6 e 7 estarão disponíveis no relatório para conhecimento do supervisor educacional. Contudo, não há necessidade de análise e/ou parecer sobre o mesmo, sendo esta a responsabilidade dos setores competentes.